

Titre : La décentralisation au service des enfants !

Date : 01-2005

Département : Education

Description : Ce n'est pas chose facile d'assurer une éducation de base de qualité à tous les enfants du pays. Le Mali prône la décentralisation du système éducation afin d'encourager son expansion.

Zones géographiques : Mali

Informations sur l'auteur : Douglas Lehman, dlehman@edc.org, 223-619-1765

Keywords : décentralisation, PADDEM, PARE, AE, MEN

Contenu :

Au Mali aujourd'hui : 1,2 millions d'enfants scolarisés . . . et 1,6 millions d'enfants non-scolarisés !! Comment réussir l'Education Pour Tous ? La stratégie prônée par l'USAID à travers le Programme d'Appui à la Déconcentration / Décentralisation de l'Education (PADDEM) consiste à aider les bureaux régionaux et locaux du Ministère de l'Education National (MEN) à être plus performants dans les domaines de la planification, de la gestion et du suivi. Depuis des années on investit d'importantes sommes dans le renforcement du secteur. Or, le constat sur le terrain est que les ressources sont mal réparties, victimes d'une gestion insuffisante, et que la demande de l'éducation dépasse de loin l'offre. Alors, la solution est d'amener les structures du Ministère à être plus efficaces dans leurs soutien aux populations à travers les collectivités territoriales.

Le PADDEM s'inscrit ainsi dans le travail de déconcentration / décentralisation déjà en cours au niveau du MEN. Avec une stratégie « juste-à temps » le PADDEM permettra au niveau central de fournir des services de formation et de suivi aux acteurs sur le terrain. Chaque année le PADDEM recensera les compétences prévues pour transfert et s'efforcera de fournir les outils, les techniques, les guides et les facilités pour réussir ces transferts. Le PADDEM agira en tant qu'appui technique et logistique au MEN pour faciliter et accélérer le processus de déconcentration et de décentralisation du système éducatif notamment dans les domaines suivants : (i) le développement des Plans d'Actions Régionaux de l'Education (PARE), (ii) le suivi et la mise en œuvre des PARE, (iii) le renforcement des capacités des Académies d'Enseignement (AE) et des Centres d'Animation Pédagogique à fournir un appui aux collectivités territoriales, et (iv) le renforcement des capacités des AE à obtenir un financement pour les activités des PARE. Le PADDEM a démarré en septembre 2004 et finit en août 2009.